**第三期研修班课程设置与课时安排**

研修班课程设置包括四大体系：大连集体学习（48学时）、责任导师临床诊断干预个别辅导（78学时）、必修公共课（30学时）、选修课（46学时）

具体各课程的授课内容、形式及教学目标如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 | 课程内容 | 学时 | 形式 | 教学目标 |
| 集体学习  （48课时，） | 开学仪式、入学教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生的发展与使命 |
| 导师与研修生见面教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生学习历程与职涯发展 |
| 公共必修课：元认知干预技术  创业战略、市场营销与写作 | 16学时 | 集体面授 | 技术战略发展与品牌树立 |
| 临床放松暗示与干预  技术路线设计技能 | 24学时 | 集体面授 | 技术操作基础要领 |
| 临床诊断干  预个别辅导  （78学时） | 现场临床诊断治疗操作与辅导 | 24学时 | 面授 | 案例实地观摩（可转化为远程） |
| 远程临床诊断治疗实操辅导 | 32学时 | 线上 | 实践过程中的技术辅导（诊断、方案设计、程序设计、情感组织者设计、疑难解析等等） |
| 案例临床诊断与治疗  技术路线设计练习与考核 | 12学时 | 1师1生  线上 | 研修生汇报典型案例阶段性进展、咨询过程中难点及向导师请教过程中让导师把握技术水平高度 |
| 个别问题答疑与集中辅导 | 10学时 | 线上或  电话 | 导师解答实践过程中的零散问题、基础知识问题、个人成长方面的疑惑（学科、团体课、创业、讲座等等） |
| 公共必修课  （30学时） | 临床专家的几种能力及认知结构 | 4学时 | 线上  集体 | 元认知干预技术专家级水平的必备知识与技能 |
|  | 案例咨询过程的再现和关键点解析 | 8学时 | 线上  集体 | 呈现咨询的初诊信息收集、认知调整、程序设计及咨询过程中一些关键问题的把握 |
|  | 元认知干预技术科普类、故事类文章写作 | 6学时 | 线上 | 掌握传播技术和宣传的必备技能（含个别指导，指导老师另行安排） |
|  | 技术总结：创新、灵感调控、  写作与发表 | 8学时 | 线上 | 写作过程中提升技术深度，同时为提交毕业论文奠定基础（个别辅导3学时由各自责任导师教授） |
|  | 元认知干预技术临床专家委员会组织行为建设与管理 | 4学时 | 线上  集体 | 规范管理，打造信念统一，技术领先团队 |
| 公共选修课  （46学时） | 责任导师与其他研修生或其他导师与其研修生的案例临床诊断与治疗技术路线设计辅导与答疑  集体技术答疑  研修生案例分享与点评（有限）  导师、责任导师对其他研修生的写作指导 | 46学时 | 线上 | 关于普遍问题的答疑解惑；通过多导师学习更全面掌握技术、提升写作能力；通过研修生间互相学习借鉴经验并锻炼个人讲课能力 |

大连元认知心理干预技术研究所

2017年6月28日