**第六期研修班课程设置与课时安排**

研修班课程设置包括四大体系：

1大连集体学习：48学时

2责任导师临床诊断干预个别辅导：81学时

3必修公共课：27学时

4选修课：46学时

具体各课程的授课内容、形式及教学目标如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 | 课程内容 | 学时 | 形式 | 教学目标 |
| 集体学习（48课时） | 开学仪式、入学教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生的发展与使命 |
| 导师与研修生见面教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生学习历程与职涯发展 |
| 公共必修课：元认知干预技术创业战略、市场营销与写作 | 16学时 | 集体面授 | 技术战略发展与品牌树立 |
| 临床放松暗示与干预技术路线设计技能 | 24学时 | 集体面授 | 技术操作基础要领 |
| 责任导师临床诊断干预个别辅导（81学时） | 现场临床诊断治疗操作与辅导 | 24学时 | 面授 | 案例实地观摩（可转化为远程） |
| 远程临床诊断治疗实操辅导 | 32学时 | 线上 | 实践过程中的技术辅导（诊断、方案设计、程序设计、情感组织者设计、疑难解析等等） |
| 案例临床诊断与治疗技术路线设计练习与考核 | 12学时 | 1师1生线上 | 研修生汇报典型案例阶段性进展、咨询过程中难点及向导师请教过程中让导师把握技术水平高度 |
| 个别问题答疑与集中辅导 | 10学时 | 线上或电话 | 导师解答实践过程中的零散问题、基础知识问题、个人成长方面的疑惑（学科、团体课、创业、讲座等等） |
| 案例报告写作 | 3学时 | 线上 |  |
| 公共必修课（27学时） | 临床专家的几种能力及认知结构 | 4学时 | 线上集体 | 元认知干预技术专家级水平的必备知识与技能 |
| 案例咨询过程的再现和关键点解析 | 12学时 | 线上集体 | 呈现咨询的初诊信息收集、认知调整、程序设计及咨询过程中一些关键问题的把握 |
| 技术总结：案例包括、科普文章写作与发表 | 5学时 | 线上 | 写作过程中提升技术深度，同时为提交毕业论文奠定基础  |
| 元认知干预技术临床专家委员会组织行为建设与管理 | 6学时 | 线上集体 | 规范管理，打造信念统一，技术领先团队 |
| 公共选修课（46学时） | 集体技术答疑导师的案例经验分享历届研修生案例经验分享研修生自主结对旁听责任导师或其他责任导师远程技术辅导其他研修生课程  | 46学时 | 线上 | 关于普遍问题的答疑解惑；通过多导师学习更全面掌握技术、提升写作能力；通过导师、研修生间互相学习借鉴经验并锻炼个人讲课能力 |

根据实际情况，研修生部将作适当课程调整。

 大连元认知心理干预技术研究所

 2020年4月20日