**第八期研修班课程设置与课时安排**

研修班课程设置包括四大体系：

1大连集体学习：48学时

2责任导师临床诊断干预个别辅导：81学时

3必修公共课：27学时

4选修课：46学时

具体各课程的授课内容、形式及教学目标如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 | 课程内容 | 学时 | 形式 | 教学目标 |
| 集体学习（48课时） | 开学仪式、入学教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生的发展与使命 |
| 导师与研修生见面教育 | 4学时 | 集体面授 | 研修生学习历程与职涯发展 |
| 公共必修课：元认知干预技术创业战略、市场营销与写作 | 16学时 | 集体面授 | 技术战略发展与品牌树立 |
| 临床放松暗示与干预技术路线设计技能 | 24学时 | 集体面授 | 技术操作基础要领 |
| 责任导师临床诊断干预个别辅导（81学时） | 现场临床诊断治疗操作与辅导 | 24学时 | 面授 | 案例实地观摩（可转化为远程） |
| 远程临床诊断治疗实操辅导 | 32学时 | 线上 | 实践过程中的技术辅导（诊断、方案设计、程序设计、情感组织者设计、疑难解析等等） |
| 案例临床诊断与治疗技术路线设计练习与考核 | 12学时 | 1师1生线上 | 研修生汇报典型案例阶段性进展、咨询过程中难点及向导师请教过程中让导师把握技术水平高度 |
| 个别问题答疑与集中辅导 | 10学时 | 线上或电话 | 导师解答实践过程中的零散问题、基础知识问题、个人成长方面的疑惑（学科、团体课、创业、讲座等等） |
| 案例报告写作 | 3学时 | 线上 |  |
| 公共必修课（27学时） |  组织建设和事业发展 | 8学时 | 线上集体 | 元学委和外聘研修班导师制度及元认知干预技术事业发展 |
| 研修班课程学习经验介绍 | 2学时 |  | 如何学好研修班课程的经验 |
| 案例干预过程的再现和关键点解析 | 12学时 | 线上集体 | 呈现干预的初诊信息收集、认知调整、程序设计及干预过程中一些关键问题的把握 |
| 案例包括、科普文章写作  | 5学时 | 线上 | 写作过程中提升技术深度，同时为提交结业论文奠定基础  |
| 公共选修课（46学时） | 导师的案例经验分享历届研修生案例经验分享 | 46学时 | 线上 | 通过导师、研修生间互相学习借鉴经验并锻炼个人讲课能力 |

根据实际情况，研修生部将作适当课程调整。

 大连元认知心理干预技术研究所

 2022年4月28日